

Dodatek č.j. 166/2017,
kterým se mění školní vzdělávací program
JARO (Jedinečnost Aktivita Radost Optimismus)



Dne: 31.8.2017
Platnost od 1.9.2018

Vydává: Mgr. Petr Urbánek
ředitel školy

Změny v části 5 - UČEBNÍ OSNOVY

- Bylo provedeno několik změn v předmětu Anglický jazyk. Nové znění učebních osnov v tomto předmětu je následující:

1. ročník

0+1 týdně, P

Seznámení s jazykem

Očekávané výstupy		Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> • opakuje slova a krátké věty, význam slov spojuje s obrázkem • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně 	Odlišení mateřského a cizího jazyka. Seznámení s kulturou jiné země. Důraz je kladen na získání kladného vztahu k předmětu. Pozdravy.	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět	Prvouka 1. ročník Lidé kolem nás Hudební výchova 1. ročník Hudebně pohybové činnosti	

Školní potřeby

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> • opakuje slova a krátké věty, význam slov spojuje s obrázkem • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně • tvoří jednoduché věty, formuluje otázky a odpovídá na ně • slova a věty vyslovuje foneticky správně 	Slovní zásoba Otázka What's this? Neurčitý člen a/an Čísla 1-10

Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace	Prvouka 1. ročník Místo, kde žijeme Prvouka 1. ročník Pohádky Hudební výchova 1. ročník Vokální činnosti Hudební výchova 1. ročník Hudebně pohybové činnosti Tělesná výchova 1. ročník Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti Pracovní činnosti 1. ročník Lidové zvyky, tradice a řemesla	

Hračky

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> slova a věty vyslovuje foneticky správně prezentuje jednoduché říkanky, básničky a písničky, účastní se her rozumí jednotlivým slovům a krátkým větám 	Slovní zásoba This is my... Barvy

Oblečení

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> opakuje slova a krátké věty, význam slov spojuje s obrázkem tvoří jednoduché věty, formuluje otázky a odpovídá na ně slova a věty vyslovuje foneticky správně rozumí jednotlivým slovům a krátkým větám 	Slovní zásoba. My favourite.....

větám	
-------	--

Oslava narozenin

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opakuje slova a krátké věty, význam slov spojuje s obrázkem • tvoří jednoduché věty, formuluje otázky a odpovídá na ně • prezentuje jednoduché říkanky, básničky a písničky, účastní se her • rozumí jednotlivým slovům a krátkým větám 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Otázka Is it...?</p> <p>Krátká odpověď Yes/No</p>

Koupelna

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opakuje slova a krátké věty, význam slov spojuje s obrázkem • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně • tvoří jednoduché věty, formuluje otázky a odpovídá na ně 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Otázka Can you see...?</p>

Zvířata

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opakuje slova a krátké věty, význam slov spojuje s obrázkem • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně • tvoří jednoduché věty, formuluje otázky a odpovídá na ně • rozumí jednotlivým slovům a krátkým větám 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Otázka Do you like...?</p> <p>Předložka IN, ON</p> <p>Otázka Where is...?</p>

větám	
-------	--

2. ročník

0+2 týdně, P

Zvířata

Očekávané výstupy		Učivo
žák:	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje předměty kolem sebe, používá slovní zásobu probíraných tématických okruhů rozumí jednoduchým pokynům a promluvě učitele, rozumí jednoduchým textům nahrávek zpívá písničky, memoruje básničky reaguje na jednoduchou otázku 	<p>Slovní zásoba - zvířata.</p> <p>I can / I can't see</p> <p>Can you see...? Yes/No</p> <p>Can zebra run?</p>
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace	Prvouka 2. ročník Pohádky a pověsti Hudební výchova 2. ročník Hudebně pohybové činnosti Hudební výchova 2. ročník Poslechové činnosti Tělesná výchova 2. ročník Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti	

Škola

Očekávané výstupy	Učivo
žák:	Slovní zásoba
<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje předměty kolem sebe, používá slovní zásobu probíraných tématických okruhů přihradí psaný projev ke správnému významu dokáže vykonávat jednoduché pokyny 	<p>Otázka How many...?</p> <p>Přivlastňovací zájmena MY, YOUR</p>

<p>i bez gestikulační nápovědy</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a promluvě učitele, rozumí jednoduchým textům nahrávek • zpívá písničky, memoruje básničky • reaguje na jednoduchou otázku 		
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Kreativita</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Komunikace</p>	<p>Matematika</p> <p>2. ročník</p> <p>Číslo a početní operace</p> <p>Prvouka</p> <p>2. ročník</p> <p>Místo, kde žijeme</p> <p>Prvouka</p> <p>2. ročník</p> <p>Lidé kolem nás</p> <p>Prvouka</p> <p>2. ročník</p> <p>Lidé a čas</p> <p>Prvouka</p> <p>2. ročník</p> <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Prvouka</p> <p>2. ročník</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Prvouka</p> <p>2. ročník</p> <p>Pohádky a pověsti</p> <p>Hudební výchova</p> <p>2. ročník</p> <p>Poslechové činnosti</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>2. ročník</p> <p>Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>2. ročník</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla</p>	

Jídlo

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje předměty kolem sebe, používá slovní zásobu probíraných 	<p>Slovní zásoba</p>

tématických okruhů <ul style="list-style-type: none"> • dokáže vykonávat jednoduché pokyny i bez gestikulační nápovědy • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • zpívá písničky, memoruje básničky • reaguje na jednoduchou otázku 	Otázka Do you like...? Krátká odpověď Yes/No I like/ I don't like
--	---

Části obličeje

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje předměty kolem sebe, používá slovní zásobu probíraných tématických okruhů • přiřadí psaný projev ke správnému významu • dokáže zadat ostatním jednoduché pokyny • zpívá písničky, memoruje básničky 	Slovní zásoba I have got...

Můj dům

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje předměty kolem sebe, používá slovní zásobu probíraných tématických okruhů • přiřadí psaný projev ke správnému významu • dokáže vykonávat jednoduché pokyny i bez gestikulační nápovědy • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • zpívá písničky, memoruje básničky • reaguje na jednoduchou otázku 	Slovní zásoba Otázka Is it...? Where is...? Přeložky IN/ON

Oblečení

Očekávané výstupy	Učivo

<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže vykonávat jednoduché pokyny i bez gestikulační nápovědy • rozumí jednoduchým pokynům a promluvě učitele, rozumí jednoduchým textům nahrávek • zpívá písničky, memoruje básničky • reaguje na jednoduchou otázku 	<p>Slovní zásoba</p> <p>I am wearing...</p> <p>Otázka What are you wearing...? Are you wearing...?</p>
---	--

Hračky, hry

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje předměty kolem sebe, používá slovní zásobu probíraných tématických okruhů • přiřadí psaný projev ke správnému významu • rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • zpívá písničky, memoruje básničky 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Přítomný průběhový čas I am swimming.</p>

3. ročník

3 týdně, P

Představování

Očekávané výstupy	Učivo	
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • představí sebe i své kamarády • pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob 	<p>Pozdravy</p> <p>Loučení</p> <p>Osobní informace</p> <p>Otázka : What's your name?</p> <p>Čísla od 1 - 10</p>	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Komunikace</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A</p>	<p>Prvouka</p> <p>3. ročník</p> <p>Lidé kolem nás</p>	<p>Hudební výchova</p> <p>3. ročník</p> <p>Vokální činnosti</p>

GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět		
---	--	--

Věci ve třídě

Očekávané výstupy		Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti na základě obrázků porozumí příběhu i nad rámec své slovní zásoby rozumí základním pokynům pro práci na hodině používá abecední slovník učebnice 		Slovní zásoba Otázka : What´s this? What colour is the ...? It´s a ... Neurčité členy - a/an. Barvy
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Rozvoj schopností poznávání Komunikace	Matematika 3. ročník Číslo a početní operace Prvouka 3. ročník Místo, kde žijeme Výtvarná výchova 3. ročník Svět tvarů Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba Tělesná výchova 3. ročník Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti	Výtvarná výchova 3. ročník Svět tvarů Výtvarná výchova 3. ročník Prostorová tvorba Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba

Hračky

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti rozumí základním pokynům pro práci na hodině používá abecední slovník učebnice 	Slovní zásoba Otázka : Is it ...? Odpověď : Yes, it is. / No, it isn´t. / No, it isn´t a Pokyny s předložkami : up, down, around

Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Vztah člověka k prostředí MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Práce v realizačním týmu	Matematika 3. ročník Číslo a početní operace Český jazyk a literatura 3. ročník Psaní Prvouka 3. ročník Místo, kde žijeme Hudební výchova 3. ročník Instrumentální činnosti Hudební výchova 3. ročník Hudebně pohybové činnosti Výtvarná výchova 3. ročník Experiment Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba Tělesná výchova 3. ročník Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti	Matematika 3. ročník Číslo a početní operace Výtvarná výchova 3. ročník Svět tvarů Výtvarná výchova 3. ročník Prostorová tvorba Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba

Nakupování

Očekávané výstupy	Učivo	
žák: <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti na základě obrázků porozumí příběhu i nad rámec své slovní zásoby rozumí základním pokynům pro práci na hodině používá abecední slovník učebnice pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob 	Slovní zásoba - jídlo Otázka : Can I have....., please? / Do you like....? Odpověď : Yes. / No. I like / I Don't like ...	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Mezilidské vztahy	Český jazyk a literatura 3. ročník Čtení a literární výchova	Hudební výchova 3. ročník Vokální činnosti

Komunikace MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Práce v realizačním týmu	Český jazyk a literatura 3. ročník Psaní Prvouka 3. ročník Místo, kde žijeme Prvouka 3. ročník Lidé kolem nás Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba Pracovní činnosti 3. ročník Lidové zvyky, tradice a řemesla	Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba
--	--	---

V parku

Očekávané výstupy	Učivo	
žák: <ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti • představí sebe i své kamarády • na základě obrázků porozumí příběhu i nad rámec své slovní zásoby • identifikuje lidi na základě poslechu • pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob • čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	Slovní zásoba - venkovní dětské hry Otázka : Have you got ...? Odpověď : Yes, I have./ No, I haven't. I've got .../ I haven't got... Číslo 11 - 20	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Komunikace MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Práce v realizačním týmu	Matematika 3. ročník Číslo a početní operace Český jazyk a literatura 3. ročník Čtení a literární výchova Český jazyk a literatura 3. ročník Psaní Prvouka 3. ročník	Výtvarná výchova 3. ročník Prostorová tvorba Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba

	Lidé kolem nás Prvouka 3. ročník Člověk a jeho zdraví Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba	
--	---	--

Byt

Očekávané výstupy		Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti na základě obrázků porozumí příběhu i nad rámec své slovní zásoby používá abecední slovník učebnice čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	Slovní zásoba Where is the ...? / Is it (in, on under) the wardrobe ? There's- použití vět a otázek s předložkami in, on, under It's / It isn't (in, on, under)	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference	Prvouka 3. ročník Lidé kolem nás Hudební výchova 3. ročník Vokální činnosti Hudební výchova 3. ročník Poslechové činnosti Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba Tělesná výchova 3. ročník Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti Pracovní činnosti 3. ročník Příprava pokrmů Pracovní činnosti 3. ročník Lidové zvyky, tradice a řemesla	Hudební výchova 3. ročník Vokální činnosti Výtvarná výchova 3. ročník Malba a kresba

Lidé

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti představí sebe i své kamarády identifikuje lidi na základě poslechu čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Přídavná jména (long, black, fat, young ...)</p> <p>He's got / She's got</p> <p>He is ... / She is</p>

Oblečení

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti používá abecední slovník učebnice pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Whose is this ? / It's</p> <p>This jumper is too big / small</p> <p>I'm wearing</p>

Části lidského těla

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se se psaným projevem slova a zápisem výslovnosti na základě obrázků porozumí příběhu i nad rámec své slovní zásoby rozumí základním pokynům pro práci na hodině pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob 	<p>Slovní zásoba</p> <p>Povely k rozcvičce</p> <p>Can you swim ? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>I can ... / I can't.</p>

4. ročník

3+1 týdně, P

Vítej zpět

Očekávané výstupy		Učivo
žák:	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby • rozumí slyšenému příběhu, jednoduše zrekapituluje příběh pomocí obrázků • nahlas a plynule čte jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<p>Abeceda</p> <p>Hláskování - How do you spell ?</p> <p>Otázka : What are these ?</p>
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Komunikace	Český jazyk a literatura 4. ročník Psaní a sloh Vlastivěda 4. ročník Města ČR Výtvarná výchova 4. ročník Kresba	

Rodina

Očekávané výstupy		Učivo
žák:	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby • počítá do sta a zeptá se na množství • vytvoří jednoduchou otázku • popíše jednotlivé členy rodiny 	<p>Slovní zásoba - rodina</p> <p>Zájmena his / her</p> <p>He's got / She's got one sister</p> <p>He / She hasn't got any sister</p> <p>How many sisters has he / she got ?</p> <p>Čísla od 10 - 100</p>
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kreativita	Matematika 4. ročník Přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky Matematika 4. ročník Číselná osa Český jazyk a literatura 4. ročník Čtení a literární výchova	Matematika 4. ročník Přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky

	Výtvarná výchova 4. ročník Kresba Pracovní činnosti 4. ročník Práce s drobným materiálem	
--	---	--

Jídlo

Očekávané výstupy		Učivo
žák:	<ul style="list-style-type: none"> rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby počítá do sta a zeptá se na množství pojmenuje běžné potraviny rozumí slyšenému příběhu, jednoduše zrekapituluje příběh pomocí obrázků nahlas a plynule čte jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<p>Názvy potravin</p> <p>Otázka : Does she /he like ...?</p> <p>Odpověď' : He / she likes He / she doesn't like</p> <p>Some / any</p> <p>What's the time ? It's four o'clock. It's half past two.</p> <p>I have (breakfast) at eight o'clock.</p>
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Mezilidské vztahy MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Tvorba mediálního sdělení	Český jazyk a literatura 4. ročník Psaní a sloh Přírodověda 4. ročník Živá příroda - živočichové Vlastivěda 4. ročník Města ČR Výtvarná výchova 4. ročník Kresba	Český jazyk a literatura 4. ročník Slovní druhy Výtvarná výchova 4. ročník Malba

Zvířata v zoo

Očekávané výstupy	Učivo
žák:	Slovní zásoba - názvy zvířat
<ul style="list-style-type: none"> rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby 	

<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na umístění předmětů • rozumí slyšenému příběhu, jednoduše zrekapituluje příběh pomocí obrázků 	<p>Přídavná jména</p> <p>Otázka : Which animals are?</p> <p>Druhý stupeň přídavných jmen, přirovnání (Peter is shorter than Tom)</p> <p>Otázka : Where are?</p> <p>Předložky místa - next to, opposite, between</p>	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Základní podmínky života</p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Práce v realizačním týmu</p>	<p>Český jazyk a literatura 4. ročník</p> <p>Čtení a literární výchova Český jazyk a literatura 4. ročník</p> <p>Psaní a sloh Přírodověda 4. ročník</p> <p>Rozmanitost přírody Přírodověda 4. ročník</p> <p>Živá příroda - živočichové Přírodověda 4. ročník</p> <p>Ekosystémy Hudební výchova 4. ročník</p> <p>Hudebně pohybové činnosti Výtvarná výchova 4. ročník</p> <p>Kresba Výtvarná výchova 4. ročník</p> <p>Malba</p>	<p>Český jazyk a literatura 4. ročník</p> <p>Slovní druhy Přírodověda 4. ročník</p> <p>Živá příroda - živočichové Výtvarná výchova 4. ročník</p> <p>Malba</p>

Město

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby • zeptá se na umístění předmětů • počítá do sta a zeptá se na množství • pojmenuje běžné budovy obchody ve městě 	<p>Slovní zásoba - názvy budov, míst ve městě</p> <p>There is / there are</p> <p>Otázka : Are there any toys ?</p> <p>Odpověď : There aren't any toys.</p>

<ul style="list-style-type: none"> vytvoří jednoduchou otázku 	<p>How do you go to school ? - I walk / I go by bus / by car / by bike</p> <p>Otázka na cenu - How much is it ? It's 25 p.</p> <p>Příkazy ke směru - turn left / right, go straight on, past the shop</p>	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Lidské aktivity a problémy životního prostředí MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Práce v realizačním týmu	Český jazyk a literatura 4. ročník Čtení a literární výchova Český jazyk a literatura 4. ročník Psaní a sloh Vlastivěda 4. ročník Práce s mapou Vlastivěda 4. ročník Města ČR Výtvarná výchova 4. ročník Kresba Pracovní činnosti 4. ročník Konstrukční činnosti Pracovní činnosti 4. ročník Dopravní výchova	Český jazyk a literatura 4. ročník Slovní druhy Vlastivěda 4. ročník Města ČR Výtvarná výchova 4. ročník Prostorová tvorba Pracovní činnosti 4. ročník Dopravní výchova

Sporty

Očekávané výstupy	Učivo	
žák: <ul style="list-style-type: none"> rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby vyjádří, jaké aktivity právě dělá, pojmenuje aktivity volného času popíše jednoduchým způsobem každodenní činnosti vyjmenuje dny v týdnu, měsíce v roce vytvoří jednoduchou otázku 	Slovní zásoba - názvy sportů I like ...ing (swimming, playing..., dancing) Názvy dnů v týdnu Druhy televizních programů Názvy měsíců v roce	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A	Přírodověda 4. ročník	Pracovní činnosti 4. ročník

<p>GLOBALNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Vztah člověka k prostředí MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Tvorba mediálního sdělení</p>	<p>Rozmanitost přírody Vlastivěda 4. ročník Klimatické podmínky, hospodářství v ČR</p>	<p>Pěstitelské práce</p>
---	--	--------------------------

Zaměstnání

Očekávané výstupy		Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby • popíše jednoduchým způsobem každodenní činnosti • rozumí slyšenému příběhu, jednoduše zrekapituluje příběh pomocí obrázků 	<p>Slovní zásoba - druhy zaměstnání</p> <p>Přítomný čas prostý - She wears .../ He doesn't wear</p> <p>What's the time ? It's quarter past.../ quarter to</p>	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Komunikace MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Kulturní diference</p>	<p>Český jazyk a literatura 4. ročník Čtení a literární výchova Český jazyk a literatura 4. ročník Psaní a sloh Výtvarná výchova 4. ročník Kresba Pracovní činnosti 4. ročník Příprava pokrmů Pracovní činnosti 4. ročník Lidové zvyky, tradice a řemesla</p>	<p>Pracovní činnosti 4. ročník Příprava pokrmů</p>

Počasí

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí komiksovému příběhu v rozsahu známé slovní zásoby 	<p>Slovní zásoba - různé druhy počasí</p>

<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří, jaké aktivity právě dělá, pojmenuje aktivity volného času • stručně pojmenuje aktuální počasí a navrhne aktivity pro toto počasí • rozumí slyšenému příběhu, jednoduše zrekapituluje příběh pomocí obrázků • nahlas a plynule čte jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<p>Otázka : What´s the weather like today in ... ?</p> <p>Přítomný čas průběhový - věta kladná, záporná, otázka</p>
--	---

5. ročník

3+1 týdně, P

Představování

Očekávané výstupy	Učivo	
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a poskytne požadovanou informaci • rozumí běžným číselným údajům • hláskuje jména a slova • představí sebe, své kamarády a svou rodinu • porozumí informacím ze slyšeného rozhovoru na známé téma • použije základní zdvořilostní obraty • v rozhovoru poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech a činnostech • představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá • sdělí informace o své rodině, kamarádech • napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí 	<p>Základní informace o sobě. Udílení pokynů. Dotazy na čísla a číselné údaje. Hláskování slov a jmen, abeceda. Neurčitý člen a/an. Množné číslo podstatných jmen.</p>	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Komunikace	Vlastivěda 5. ročník Orientace na mapě ČR Vlastivěda 5. ročník Evropa jako kontinent	

Přátelé a rodina

Očekávané výstupy		Učivo
žák:	<ul style="list-style-type: none"> aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a poskytne požadovanou informaci hláskuje jména a slova představí sebe, své kamarády a svou rodinu porozumí informacím ze slyšeného rozhovoru na známé téma pojmenuje dny v týdnu pojmenuje nejznámější evropské a světové státy řekne, jaké věci vlastní a jaká zvířata vlastní a zeptá se na totéž svého spolužáka rozumí krátkému čtenému textu a vyhledá v něm potřebnou informaci. porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává reaguje na otázky týkající se jeho samotného, rodiny a kamarádů odpoví a poskytne informace napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí svou rodinu, přátele 	<p>Dotazy při seznamování. Slovní zásoba z oblasti rodina. Názvy zemí a států. Dny v týdnu. Sloveso "být" v otázce a záporu. Přivlastňovací zájmena a přivlastňování. Řadové číslovky</p>
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá MEDIÁLNÍ VÝCHOVA Práce v realizačním týmu	Matematika 5. ročník Přirozená čísla, celá čísla Matematika 5. ročník Vlastnosti operací s přirozenými čísly Český jazyk a literatura 5. ročník Čtení a literární výchova	Výtvarná výchova 5. ročník Malba Pracovní činnosti 5. ročník Příprava pokrmů

	<p>Český jazyk a literatura 5. ročník Slovní druhy Výtvarná výchova 5. ročník Kresba Výtvarná výchova 5. ročník Prostorová tvorba Pracovní činnosti 5. ročník Příprava pokrmů</p>	
--	---	--

Svět kolem nás

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a poskytne požadovanou informaci představí sebe, své kamarády a svou rodinu porozumí informacím ze slyšeného rozhovoru na známé téma rozumí krátkému čtenému textu a vyhledá v něm potřebnou informaci. porovnává dva obrázky a vyjmenuje rozdíly pojmenuje vyučovací předměty, rozumí školnímu rozvrhu. čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální oporu porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu zeptá se na konkrétní informace najde konkrétní informace v 	<p>Popis a porovnávání obrázků. Sestavování a porovnávání školních rozvrhů. Slovní zásoba z oblastí: technické vybavení domácnosti domácí mazlíčci vyučovací předměty ve škole Sloveso "mít" v otázce a záporu. Postavení přídavných jmen ve větě.</p>

<p>jednoduchém textu</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumí tématu krátkého textu, ten je podpořen obrazem • sestaví dotaz, pozdrav či vzkaz s konkrétními informacemi • doplní informace, které se týkají jeho osoby, rodiny, kamarádů 		
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace</p>	<p>Český jazyk a literatura 5. ročník Čtení a literární výchova Český jazyk a literatura 5. ročník Psaní a sloh Český jazyk a literatura 5. ročník Slovní druhy Informatika 5. ročník Textový editor Přírodověda 5. ročník Živočichové Přírodověda 5. ročník Lidské tělo Hudební výchova 5. ročník Poslechové činnosti Výtvarná výchova 5. ročník Kresba Pracovní činnosti 5. ročník Lidové zvyky, tradice a řemesla</p>	<p>Výtvarná výchova 5. ročník Kresba Výtvarná výchova 5. ročník Malba Pracovní činnosti 5. ročník Příprava pokrmů</p>

Čas

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a poskytne požadovanou informaci • rozumí běžným číselným údajům 	<p>Volný čas-sport a jiné aktivity. Poznávání hodin, dotaz na čas. Typický den školáka. Slovní zásoba: časové údaje každodenní aktivity</p>

<ul style="list-style-type: none"> • porozumí informacím ze slyšeného rozhovoru na známé téma • pojmenuje dny v týdnu • rozumí krátkému čtenému textu a vyhledá v něm potřebnou informaci. • zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví • rozumí časovým údajům v slyšeném rozhovoru vztahujícím se k aktivitám ve volném čase • porozumí krátkému příběhu, který souvisí s činnostmi ve volném čase • zeptá se kamaráda na jeho zájmy ve volném čase a porovná je se svými • sdělí, co každý den dělá, co dělá rád a co nerad • s určitou nápovědou vyhledá slovo v slovníku • zachytí konkrétní informace v krátkém, jednoduchém poslechovém textu • porozumí tématům velmi krátkého a jednoduchého poslechu 	<p>Přítomný čas prostý v otázce i záporu. Předložky s časovými údaji.</p>	
Průřezová témata	Přesahy do	Přesahy z
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Komunikace VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA Občanská společnost a škola</p>	<p>Matematika 5. ročník Přirozená čísla, celá čísla Český jazyk a literatura 5. ročník Psaní a sloh Informatika 5. ročník Textový editor Přírodověda 5. ročník Člověk a technika Výtvarná výchova 5. ročník Kresba Výtvarná výchova 5. ročník Malba</p>	<p>Výtvarná výchova 5. ročník Kresba Výtvarná výchova 5. ročník Malba</p>

Místa

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> na základě získané slovní zásoby odpoví na kladené otázky rozšíří si slovní zásobu týkající se bydlení, oblékání, stravování dokáže se orientovat v jednoduchém textu 	<p>Předložky místa</p> <p>Tvary there is/there are</p> <p>Sloveso can/can't</p>

Lidé

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozdraví, podá informace o sobě, své rodině, přátelích osvojí si slovní zásobu k popisu osoby převypráví text ve zkrácené podobě předvede jednoduchý rozhovor se spolužáky na dané téma zaujme stanovisko, porovná a dokáže zhodnotit dialog ostatních osob doplní vhodné chybějící údaje 	<p>Popis osob se slovesy have got a be</p> <p>Přítomný čas průběhový - věty kladné, záporné a otázka</p> <p>How much?</p>

6. ročník

3+1 týdně, P

Můj život

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozdraví, podá informace o sobě a své rodině, přátelích osvojí si slovní zásobu k popisu osoby zopakuje si názvy barev, čísel, oblečení, druhy sportů a aktivit bude umět číst text s porozuměním, zvládne odpovědi na otázky z textu, rozhodne o doplnění vhodných chybějících údajů dokáže se orientovat v jednoduchém 	<p>Přítomný čas prostý - kladné a záporné věty, otázka</p> <p>Odpovědi yes, no a otázky wh-</p> <p>Příslovce času</p> <p>Řadové číslovky</p>

<p>textu</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšíří si slovní zásobu týkající se bydlení, oblékání a stravování • reprodukuje slyšené slovo a věty • vyjádří vlastními slovy a gramaticky správně požadované údaje • na základě získané slovní zásoby odpoví na kladené otázky 	
--	--

Zvířata

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • převypráví text ve zkrácené podobě • dokáže se orientovat v jednoduchém textu • předvede jednoduchý rozhovor se spolužáky na dané téma • zaujme stanovisko, porovná a dokáže zhodnotit dialog ostatních osob • reprodukuje slyšené slovo a věty • recituje a zazpívá jednoduchá říkadla a písničky • dokáže se orientovat v jednoduchém textu popisujícím život zvířat • doplní vhodné chybějící údaje 	<p>Přítomný čas průběhový - otázky a krátké odpovědi</p> <p>Střídání přítomného času prostého a průběhového</p> <p>Předmětné tvary zájmen</p> <p>Přítomný čas průběhový - otázky a krátké odpovědi</p> <p>Střídání přítomného času prostého a průběhového</p> <p>Předmětné tvary zájmen</p>

Prázdniny

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje si názvy barev, čísel, oblečení, druhy sportů a aktivit • převypráví text ve zkrácené podobě • vytvoří jednoduchou otázku k získání potřebné odpovědi • předvede jednoduchý rozhovor se spolužáky na dané téma • doplní vhodné chybějící údaje • na základě získané slovní zásoby odpoví na kladené otázky 	<p>Mínulý čas, sloveso být</p> <p>Pravidelná slovesa</p> <p>Nepravidelná slovesa</p>

Jídlo

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• bude umět číst text s porozuměním, zvládne odpovědi na otázky z textu, rozhodne o doplnění vhodných chybějících údajů• převypráví text ve zkrácené podobě• dokáže se orientovat v jednoduchém textu• rozšíří si slovní zásobu týkající se bydlení, oblékání a stravování• předvede jednoduchý rozhovor se spolužáky na dané téma• reprodukuje slyšené slovo a věty• doplní vhodné chybějící údaje	<p>Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</p> <p>Neurčitý člen a/an</p> <p>Some/any</p> <p>How much? How many?</p> <p>Členy a/an, some, the</p> <p>A little, a few</p>

Svět

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• bude umět číst text s porozuměním, zvládne odpovědi na otázky z textu, rozhodne o doplnění vhodných chybějících údajů• dokáže se orientovat v jednoduchém textu• vyjádří vlastními slovy a gramaticky správně požadované údaje• na základě získané slovní zásoby odpoví na kladené otázky	<p>How - otázky</p> <p>Stupňování přídavných jmen - 2. a 3. stupeň</p> <p>Přirovnání as...as</p>

Zábava

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• bude umět číst text s porozuměním, zvládne odpovědi na otázky z textu, rozhodne o doplnění vhodných chybějících údajů	<p>Budoucí čas - tvar going to</p> <p>Přídavná jména, příslovce</p>

<ul style="list-style-type: none"> • převypráví text ve zkrácené podobě • dokáže se orientovat v jednoduchém textu • na základě získané slovní zásoby odpoví na kladené otázky 	
---	--

7. ročník

3 týdně, P

Můj život

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na základě poslechu nahrávek rodilých mluvčích si formuje a upevňuje správnou výslovnost • přeloží neznámá slova a výrazy pomocí slovníku • pomocí fonetických znaků uvedených ve slovníku vysloví správně nalezený výraz • bude umět o něco požádat, poděkovat a odmítnout • formuluje údaje o své osobě • dokáže popsat své zájmy 	<p>Minulý čas slovesa být</p> <p>Pravidelná a nepravidelná slovesa</p> <p>Otázky</p>

Budoucnost

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • získá schopnost vyjádřit své plány do budoucna • řeší jednoduché situace související se cestováním, s plány do budoucna a poznáváním cizích zemí • sdělí základní informace, vyjádří hlavní myšlenku z textu 	<p>Will pro budoucnost</p> <p>Will pro rozhodnutí</p>

Nový učební blok

Očekávané výstupy	Učivo

<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte širší okruh tištěných materiálů • reprodukuje a obměňuje zadanou konverzaci • formuluje údaje o své osobě • přeloží neznámá slova a výrazy 	<p>Minulý čas průběhový - kladné a záporné věty, otázky a krátké odpovědi</p> <p>Střídání minulého času prostého a průběhového</p>
---	--

Londýn

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte širší okruh tištěných materiálů • bude umět o něco požádat, poděkovat a odmítnout • řeší jednoduché situace související se cestováním, s plány do budoucna a poznáváním cizích zemí • přeloží neznámá slova a výrazy 	<p>Určitý člen the při popisu místa</p> <p>Členy a/ a the - popis místa</p>

8. ročník

3 týdně, P

Londýn

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen domluvit si setkání, společenský program, nakupovat různé zboží, vstupenky • pochopí celkový význam sdělení • dokáže odpovídat na otázky týkající se textu • dokáže vyhledat neznámý výraz ve slovníku a dosadit do textu 	<p>Určitý člen the při popisu místa</p> <p>Členy a/ a the - popis místa</p>

Zkušenosti

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí celkový význam neznámého 	<p>Předpřítomný čas</p>

<p>textu, rozliší v něm to nejdůležitější, dokáže sám zpracovat následné úkoly</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručně sdělí obsah textu • poskytne informace o sobě, své rodině a přátelích 	<p>Předpřítomný čas - otázka</p> <p>Příslovce never a ever</p>
---	--

Problémy

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá jednoduché obraty vyjadřující svolení, politování, omluvu, prosbu, žádost, blahopřání • vyjadřuje své pocity a reakce • dokáže odpovídat na otázky týkající se textu 	<p>Tvary slova should, shouldn't</p> <p>Použití sloves must, mustn't, don't have to</p>

Minulost a současnost

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí celkový význam neznámého textu, rozliší v něm to nejdůležitější, dokáže sám zpracovat následné úkoly • vyplní běžný formulář a dotazník • napíše stručně svůj životopis • dokáže vyhledat neznámý výraz ve slovníku a dosadit do textu • poskytne informace o sobě, své rodině a přátelích 	<p>used to</p> <p>too/ enough</p> <p>describing clothes</p>

Sláva a bohatství

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen domluvit si setkání, společenský program, nakupovat různé zboží, vstupenky • pochopí celkový význam sdělení • stručně sdělí obsah textu • dokáže vyhledat neznámý výraz ve 	<p>Present perfect</p> <p>been/ gone</p> <p>question tags</p>

slovníku a dosadit do textu	
-----------------------------	--

9. ročník

3 týdně, P

Minulost a současnost

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • běžně se orientuje v abecedním slovníku, dokáže odvodit potřebné výrazy z nalezených slov • vyjádří a popíše charakterové vlastnosti člověka a jeho vzhled • rozliší zásadní informaci od informace nepodstatné • převypráví obsah textu • reaguje na otázky týkající se přečteného i slyšeného textu • rozšiřuje si slovní zásobu • vyjádří své zážitky, dojmy a přání • odvodí z kontextu význam neznámých slov • popíše událost větami propojenými spojkami, příslovci • odpoví písemně na krátké sdělení či otázky týkající se jeho a dalších osob 	<p>used to</p> <p>too/ enough</p> <p>describing clothes</p>

Sláva a bohatství

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže doplnit chybějící údaje • tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou a více osob • na základě porozumění textu vyjádří hlavní myšlenky a důležité detaily • rozliší zásadní informaci od informace nepodstatné • orientuje se v textu • je schopen používat jednoduché i 	<p>Present perfect</p> <p>been/ gone</p> <p>question tags</p>

<p>složitější obraty</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšiřuje si slovní zásobu • zapojí se do krátkého rozhovoru, kde se domluví, kam půjde • zapojí se do krátkého rozhovoru, kde sdělí, co se mu líbí • poskytne a zjistí informace týkající se každodenních situací • popíše událost větami se spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec • najde konkrétní informace v jednoduchém textu • porozumí obsahu krátkého textu • porozumí běžným označením a nápisům • popíše své plány za pomoci spojek a příslovcí 	
---	--

Zdraví a bezpečí

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na otázky týkající se přečteného i slyšeného textu • tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou a více osob • reaguje na běžné situace každodenního života • krátce pohovoří na osvojené téma • popíše sebe samého pomocí jednoduchých vět • popíše událost větami se spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec • zapíše a doplní informace týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů • sestaví jednoduchý popis sebe, rodiny, přátel, prostředí, ve kterém žije s pomocí spojek a příslovcí 	<p>Relative clauses</p> <p>Parts of the body</p>

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • převypráví obsah textu • orientuje se v textu • rozumí jednoduchým i složitějším informacím z textu čteného i poslechu • popíše své plány za pomoci spojek a příslovcí 	<p>verb + ing or infinitive</p> <p>There's someone/ something + ing</p> <p>See/ hear someone + ing</p>

Životní prostředí

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na otázky týkající se přečteného i slyšeného textu • běžně se orientuje v abecedním slovníku, dokáže odvodit potřebné výrazy z nalezených slov • na základě porozumění textu vyjádří hlavní myšlenky a důležité detaily • rozliší zásadní informaci od informace nepodstatné • orientuje se v textu • je schopen používat jednoduché i složitější obraty • rozumí obsahu sdělení, dokáže je svými slovy zopakovat a obměnit • reaguje na otázky týkající se přečteného i slyšeného textu • rozšiřuje si slovní zásobu • rozumí jednoduchým i složitějším informacím z textu čteného i poslechu • zapojí se krátkého rozhovoru, který se týká jeho a jeho okolí • popíše své plány za použití spojek a příslovcí • odvodí z kontextu význam neznámých slov 	<p>Passive voice</p>

Přátelé a vztahy

Očekávané výstupy	Učivo
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže doplnit chybějící údaje • tvořivě se zúčastní rozhovoru dvou a více osob • na základě získané slovní zásoby vyplní dotazník • zapojí se do krátkého rozhovoru, kde se domluví, kam půjde • poskytne a zjistí informace týkající se každodenních situací • popíše sebe samého pomocí jednoduchých vět • zapíše a doplní informace týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů • sestaví jednoduchý popis sebe, rodiny, přátel, prostředí, ve kterém žije s pomocí spojek a příslovcí • napíše jednoduchý text vyjadřující poděkování, pozvání, prosbu, omluvu • napíše jednoduchý příběh za použití spojek a příslovcí • popíše událost větami propojenými spojkami, příslovcí • odpoví písemně na krátké sdělení či otázky týkající se jeho a dalších osob 	<p>first conditional</p> <p>time clauses</p>